



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN SUMATERA UTARA

2019

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
SUMATERA UTARA

Kata pengantar

KEPALA LPMP SUMATERA UTARA



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya LPMP Sumatera Utara berhasil menyelesaikan Laporan Kinerja tahun 2019.

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja LPMP Sumatera Utara tahun 2019.

LPMP Sumatera Utara pada tahun 2019 menetapkan 2 (dua) sasaran kegiatan dan 13 (tiga belas) indikator kinerja kegiatan dilaksanakan melalui program pendidikan dasar dan menengah yaitu dengan meningkatnya penjaminan mutu pendidikan diseluruh jenjang pendidikan. Secara umum LPMP Sumatera Utara telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang.

Permasalahan tersebut diantaranya belum terbangunnya budaya mutu pada satuan pendidikan, rendahnya komitmen pemerintah daerah dalam pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan, dan terbatasnya kewenangan LPMP dalam melakukan intervensi langsung pada satuan pendidikan dalam upaya pemenuhan SNP.

Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan LPMP Sumatera Utara pada tahun 2019. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja LPMP Sumatera Utara tahun 2019.

Medan, 30 Januari 2020,
Kepala LPMP Sumatera Utara



Afrial Sihotang, S.T, M.Si
NIP. 197412112002121001

DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR 1

DAFTAR ISI 2

IKHTISAR EKSEKUTIF 3

BAB I PENDAHULUAN 10

A. Gambaran Umum 10

B. Dasar Hukum 11

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi 12

D. Isu-Isu Strategis 14

BAB II PERENCANAAN KINERJA 16

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 18

A. Capaian Kinerja LPMP Sumatera Utara 18

B. Realisasi Anggaran 40

BAB IV PENUTUP 43

LAMPIRAN





IKHTISAR EKSEKUTIF

L P M P S U M U T

Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja LPMP Sumatera Utara tahun 2019 menyajikan tingkat pencapaian 2 Sasaran Kegiatan dengan 13 indikator kinerja kegiatan sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2019. Secara umum indikator kinerja dapat tercapai sesuai dengan yang direncanakan, tingkat keberhasilan indikator kinerja tersebut lebih detail diuraikan di Bab III.

Sasaran Kegiatan I

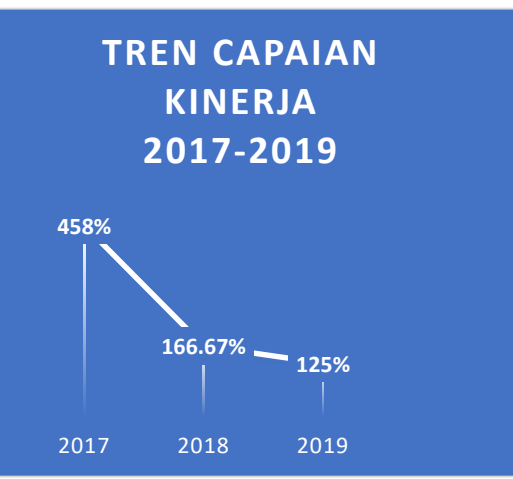
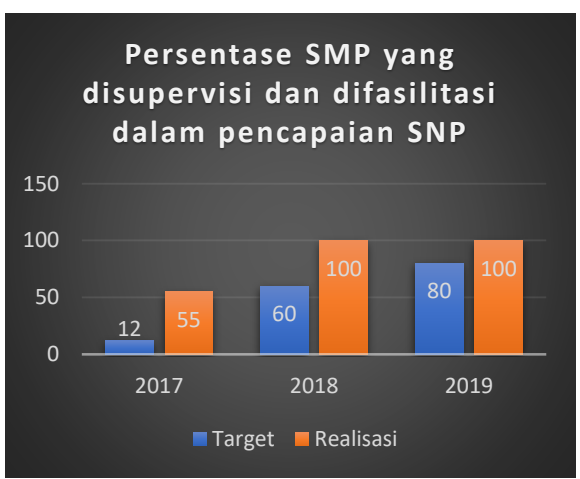
“Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di Seluruh Jenjang Pendidikan”

Capaian target dan realisasi masing-masing indikator kinerja kegiatan tahun 2019 dan tren capaian untuk masing-masing IKK adalah sebagai berikut :

- a. IKK 1. SD yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP



- b. IKK 2. SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP



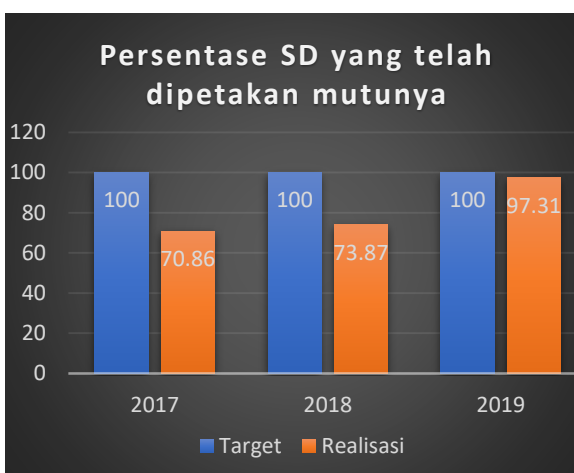
c. IKK 3. SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP



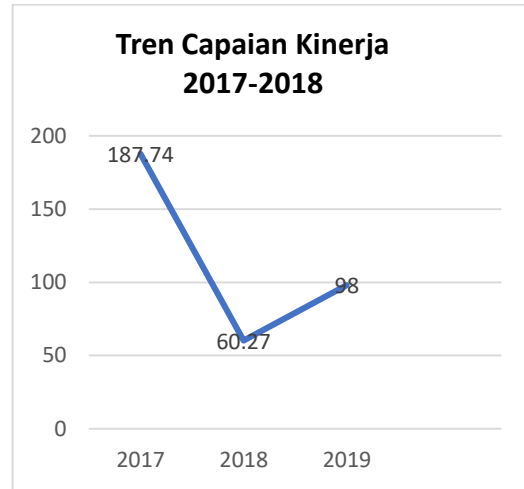
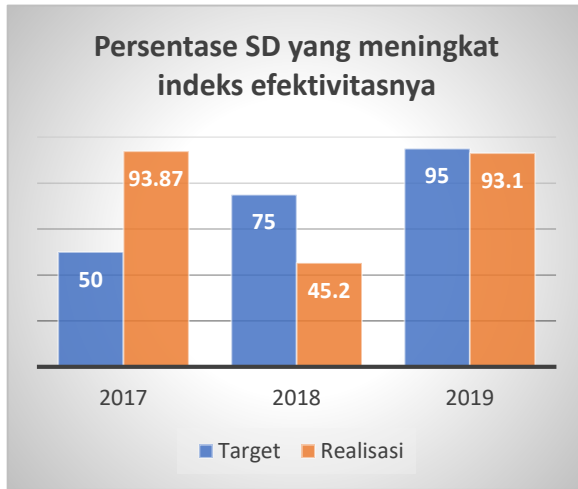
d. IKK 4. SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP



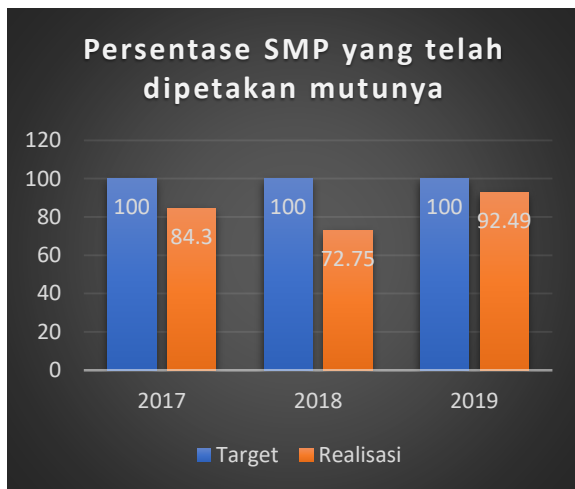
e. IKK 5. SD yang telah dipetakan mutunya



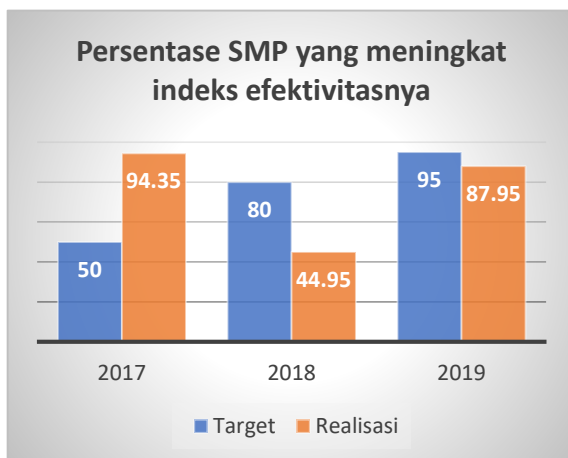
f. IKK 6. SD yang meningkat indeks efektivitasnya.



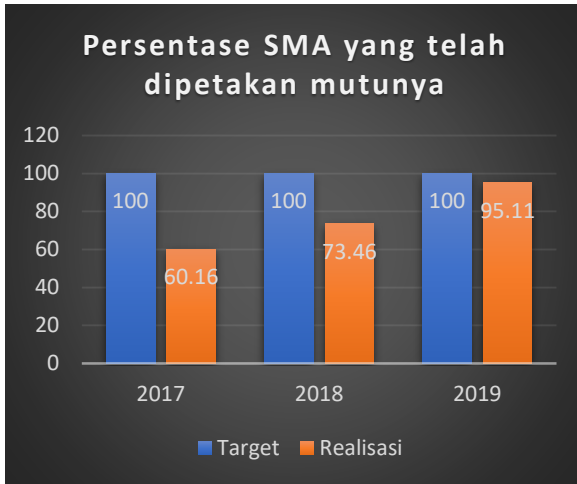
g. IKK 7. SMP yang telah dipetakan mutunya



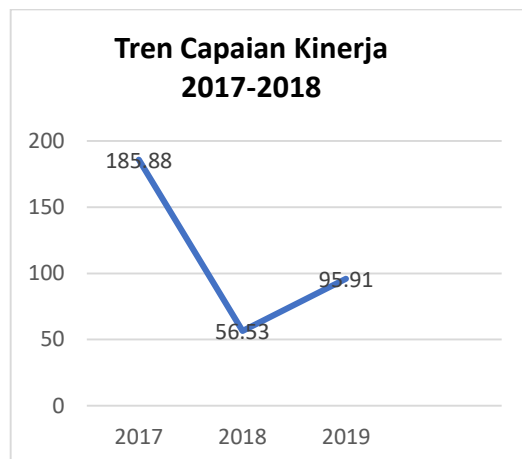
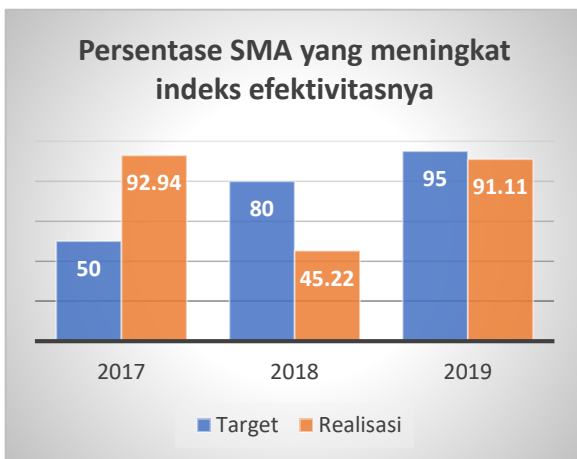
h. IKK 8. SMP yang meningkat indeks efektivitasnya.



i. IKK 9. SMA yang telah dipetakan mutunya



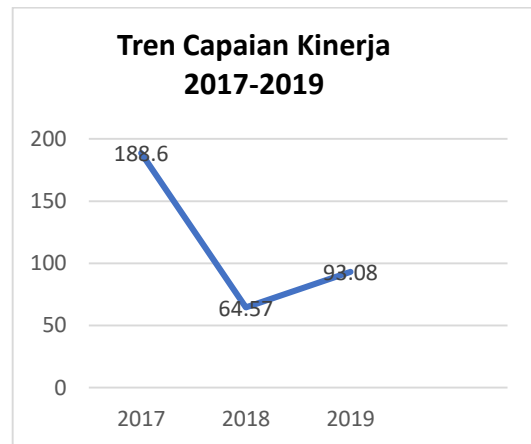
j. IKK 10. SMA yang meningkat indeks efektivitasnya.



k. IKK 11. SMK yang telah dipetakan mutunya.



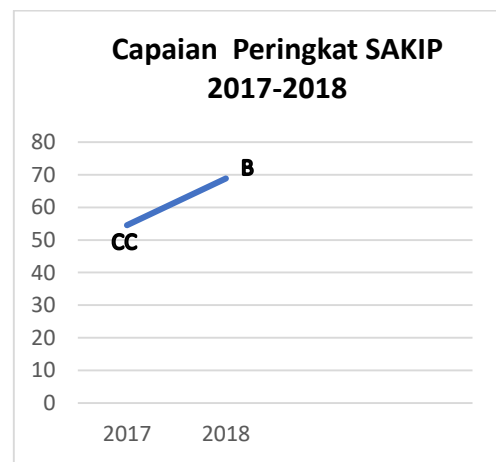
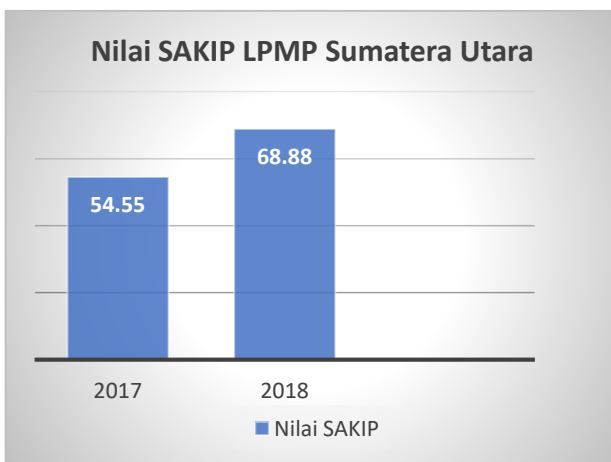
1. IKK 12. SMK yang meningkat indeks efektivitasnya.



Sasaran Kegiatan II

"Terwujudnya Tata Kelola LPMP Sumatera Utara yang baik"

m. IKK 13. Nilai SAKIP LPMP Sumatera Utara





Alokasi Anggaran	: Rp. 94.773.605.000,-
Realisasi Anggaran	: Rp. 89.980.713.232,-
Daya Serap	: 94,94%



Pelaksanaan Audit Kinerja di LPMP Sumatera Utara oleh Tim dari BPK RI.



Kepala LPMP Sumatera Utara, Afrizal Sihotang, S.T., M.Si memberikan arahan pada Diklat Penguatan Tim Satuan Pengawas Internal (SPI).



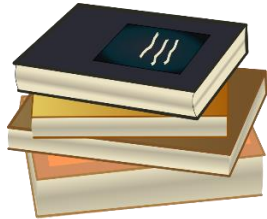


BAB I PENDAHULUAN

L P M P S U M U T

BAB I PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM



Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Sumatera Utara, adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

LPMP berperan dalam melaksanakan penjaminan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah di provinsi Sumatera Utara untuk mencapai Standar Nasional Pendidikan



B. DASAR HUKUM



1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kemendikbud.
5. Permendikbud Nomor 6 Tahun 2017 tentang perubahan atas Permendikbud No. 14 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP);



Maklumat Pelayanan dan Keterbukaan Informasi Publik LPMP Sumatera Utara.



Foto Bersama seluruh ASN dan PPNPN usai Maklumat Pelayanan dan Keterbukaan Informasi Publik LPMP Sumatera Utara.

C. TUGAS DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

Tugas

Sesuai dengan Permendikbud No. 14 Tahun 2015, LPMP Sumatera Utara adalah unit pelaksana teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah berkedudukan di Provinsi Sumatera Utara dan mempunyai tugas melaksanakan penjaminan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah di provinsi berdasarkan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

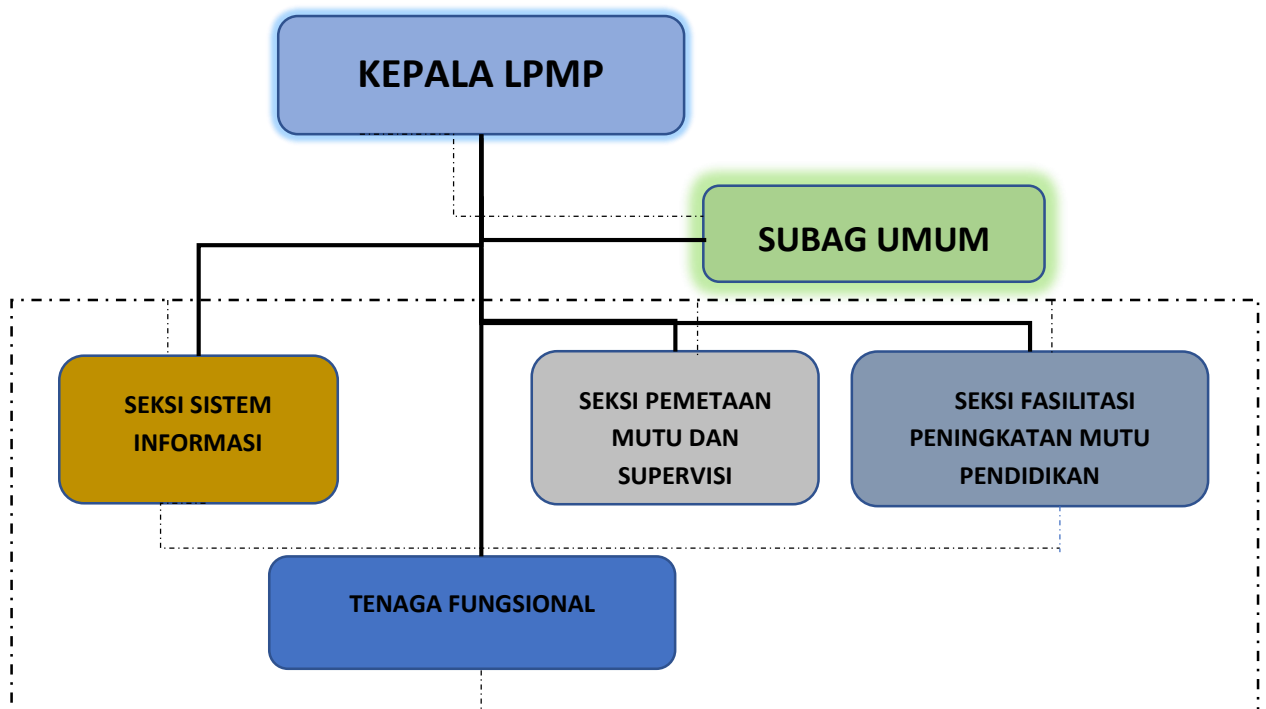
LPMP Sumatera Utara menyelenggarakan fungsi :

- a. pemetaan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah;
- b. pengembangan dan pengelolaan sistem informasi mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah;
- c. supervisi satuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- d. fasilitasi peningkatan mutu pendidikan terhadap satuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam penjaminan mutu pendidikan;
- e. pelaksanaan kerja sama di bidang penjaminan mutu pendidikan; dan
- f. pelaksanaan urusan administrasi LPMP.

Struktur Organisasi

LPMP Sumatera Utara, berdasarkan Permendikbud No. 14 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja LPMP, terdiri dari:

- a) Kepala;
- b) Subbagian Umum;
- c) Seksi Sistem Informasi;
- d) Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi;
- e) Seksi Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan; dan
- f) Kelompok Jabatan Fungsional.



LPMP Sumatera Utara memiliki SDM sebanyak 97 orang ASN (Aparatur Sipil Negara) yang terdiri dari :

- 5 orang Pejabat Struktural
- 17 orang Widyaiswara
- 75 orang Pegawai/Staf

Kualifikasi SDM :

- S-3 sejumlah 1 orang.
- S-2 sejumlah 49 orang
- S-1 sejumlah 37 orang
- D3 sejumlah 1 orang
- SMA sejumlah 6 orang
- SMP sejumlah 1 orang
- SD sejumlah 2 orang

D. ISU-ISU STRATEGIS

Hasil pemetaan mutu satuan pendidikan di provinsi Sumatera Utara yang bersumber dari Aplikasi PMP Dikdasmen bulan April Tahun 2019 menunjukkan bahwa belum ada satupun satuan pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP), rata rata satuan pendidikan jenjang SD, SMP, SMA dan SMK berada pada kategori menuju SNP 4.

Rendahnya nilai SNP pada beberapa standar seperti standar sarana prasarana, standar pembiayaan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan yang disebabkan antara lain karena sebagian besar satuan pendidikan belum memenuhi kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana yang telah ditentukan, kurangnya kualifikasi akademik pendidik dan tenaga kependidikan, tidak tersedianya tenaga administrasi, laboran serta pustakawan sesuai ketentuan.

Masih terdapat kesenjangan mutu pendidikan di daerah perkotaan dengan pedesaan atau daerah perbatasan/terpencil, kesenjangan tersebut disebabkan antara lain karena pendidik dan tenaga kependidikan belum menyebar secara merata pada seluruh satuan pendidikan; minimalnya sarana prasarana penunjang kegiatan pendidikan terutama pada satuan pendidikan di daerah pedesaan dan daerah terpencil/perbatasan.

LPMP Sumatera Utara dalam melaksanakan tugasnya membutuhkan kerja sama Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah dan Satuan Pendidikan karena pemenuhan beberapa Standar Nasional Pendidikan (SNP) berada di luar kewenangan LPMP seperti standar sarana prasarana, standar pembiayaan dan pemenuhan kualifikasi pada standar pendidik dan tenaga kependidikan.



Pelaksanaan Diklat Penguatan Kepala Sekolah.



Gala Siswa Indonesia (GSI) Sekolah Menengah Pertama Tingkat Provinsi Sumatera utara Tahun 2019.



Kegiatan Bimbingan Teknis Tim Pengembang Mutu Pendidikan Sekolah.



Pembukaan Kegiatan Bimbingan Teknis Pemantapan Menuju Wilayah Bebas dari korupsi.



Kegiatan Diseminasi SPMI Sekolah Model.



Kegiatan Bimbingan Teknis Implementasi SPMI pada Standar isi Sekolah Model Jenjang SMP, SMA dan SMK.



BAB II PERENCANAAN KINERJA

LPMP SUMUT

BAB II PERENCANAAN KINERJA

VISI

Terwujudnya pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Sumatera Utara sebagai Standar Nasional Pendidikan melalui implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan yang berkarakter.

MISI

Upaya LPMP Sumatera Utara untuk mencapai visi yang telah ditetapkan dilakukan dengan melaksanakan misi-misi yang terukur dan realitis.

Adapun misi LPMP Sumatera Utara adalah:

1. Meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah pada satuan pendidikan melalui implementasi penjaminan mutu yang berkelanjutan dalam pemenuhan standar nasional pendidikan (M1);
2. Memfasilitasi peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dasar dan menengah di Sumatera Utara dalam rangka penjaminan mutu pendidik dan tenaga kependidikan (M2);
3. Mengembangkan manajemen sistem informasi mutu pendidikan dasar dan menengah yang moderen melalui peta mutu pendidikan dasar dan menengah yang terintegrasi dan online (M3);
4. Memberi bantuan supervisi, bimbingan, arahan, saran dan bantuan teknis pada satuan pendidikan dasar dan menengah melalui supervisi mutu pendidikan dalam rangka mencapai Standar Nasional Pendidikan (M4);
5. Meningkatkan tata kelola dan kompetensi sumber daya manusia penjaminan mutu pendidikan yang professional (M5).

TUJUAN STRATEGIS

1. Meningkatnya nilai capaian SNP satuan pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Sumatera Utara.
2. Meningkatnya kualitas tata kelola LPMP Sumatera Utara

PERJANJIAN KINERJA LPMP SUMATERA UTARA TAHUN 2019

SASARAN STRATEGIS 1

Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di Seluruh Jenjang Pendidikan

INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1. Persentase SD Yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP.	80 %	39.596.905.000
2. Persentase SMP Yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP.	80 %	
3. Persentase SMA Yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP.	80 %	
4. Persentase SMK Yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	80 %	
5. SD Yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	9.624.887.000
6. SD Yang meningkat indeks efektivitasnya	95%	
7. SMP yang terpetakan mutu pendidikannya	100%	
8. SMP Yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	
9. SMA Yang terpetakan mutu pendidikannya	100%	
10. SMA Yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	
11. SMK Yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	
12. SMK yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	

Total Jumlah Anggaran Kegiatan (DIPA T.A 2019) "Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan untuk Seluruh Jenjang Pendidikan " sebesar Rp 94.773.605.000,- (sembilan puluh empat miliar tujuh ratus tujuh puluh tiga juta enam ratus lima ribu rupiah) yang terdiri dari anggaran kinerja sebesar Rp. 49.221.792.000,- dan anggaran kegiatan yang bersifat pendukung/rutin sebesar Rp 45.551.813.000,-.

SASARAN STRATEGIS 2

Terwujudnya tata kelola LPMP Yang baik

INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN
13. Nilai minimal SAKIP LPMP	82	45.551.813.000



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

L P M P S U M U T

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

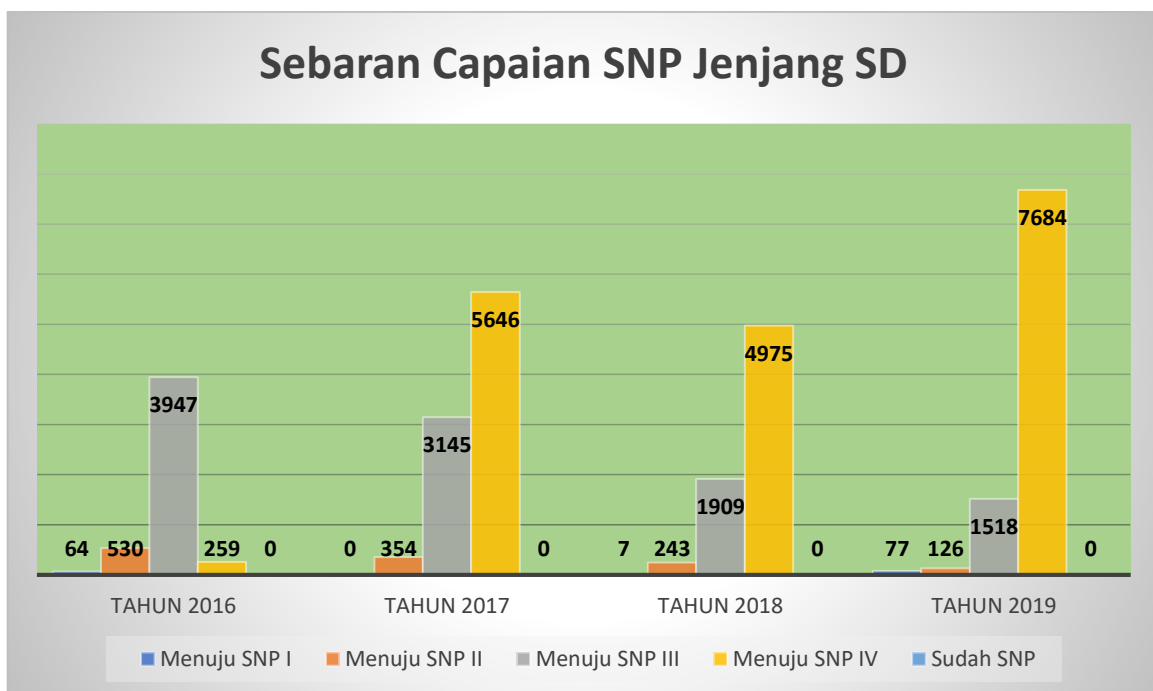
A. CAPAIAN KINERJA LPMP SUMATERA UTARA

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2019, LPMP Sumatera Utara menetapkan dua sasaran kegiatan dengan 13 indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapaian selama tahun 2019.

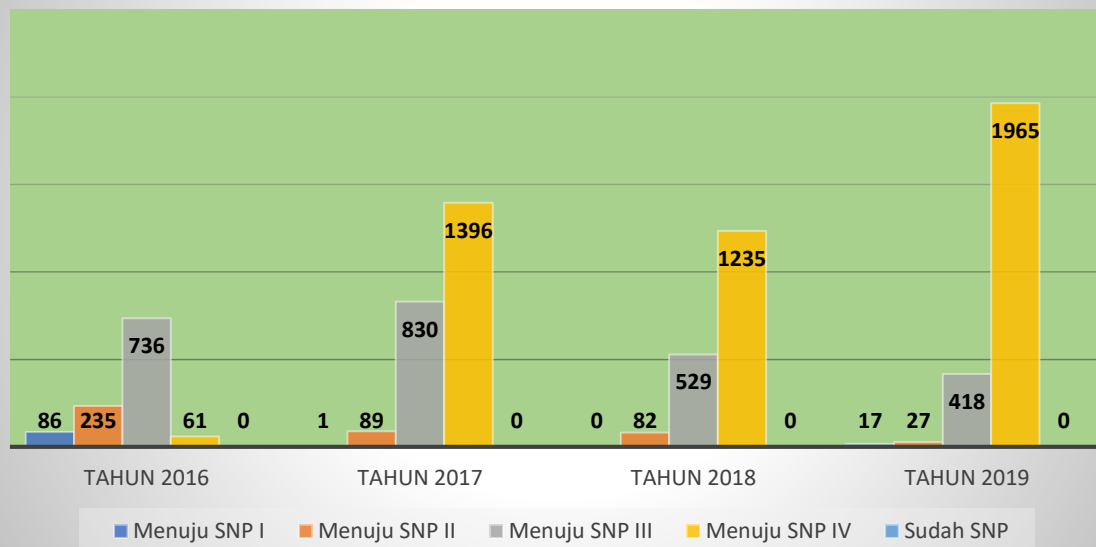
Sasaran Kegiatan I

“Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di Seluruh Jenjang Pendidikan”

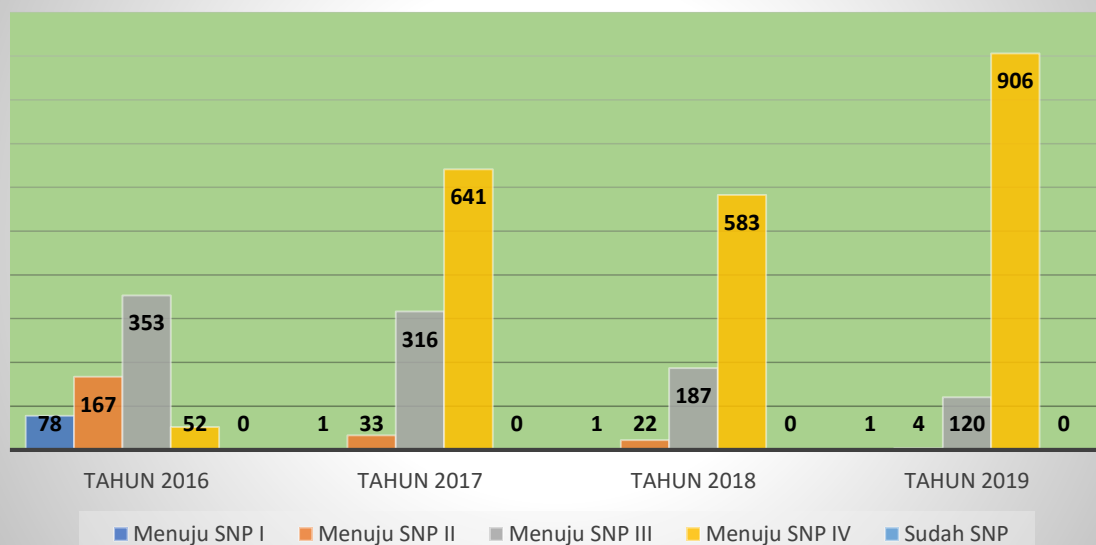
Peningkatan penjaminan mutu pendidikan diukur dari peningkatan nilai capaian SNP yang diperoleh satuan pendidikan.

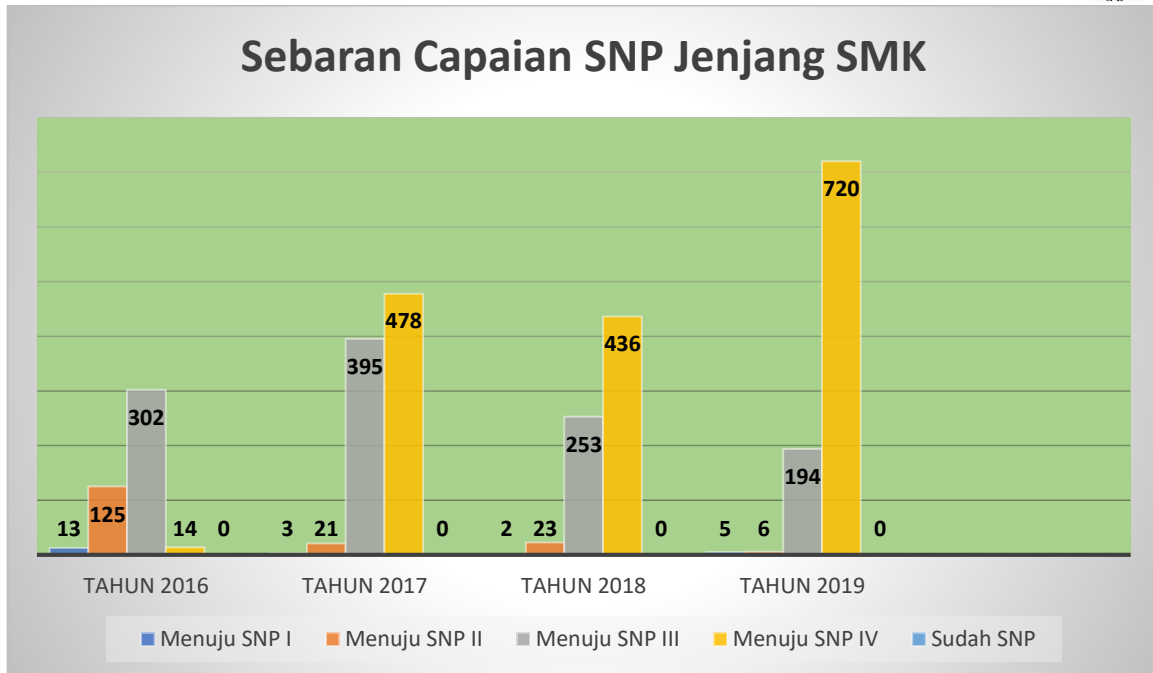


Sebaran Capaian SNP Jenjang SMP



Sebaran Capaian SNP Jenjang SMA





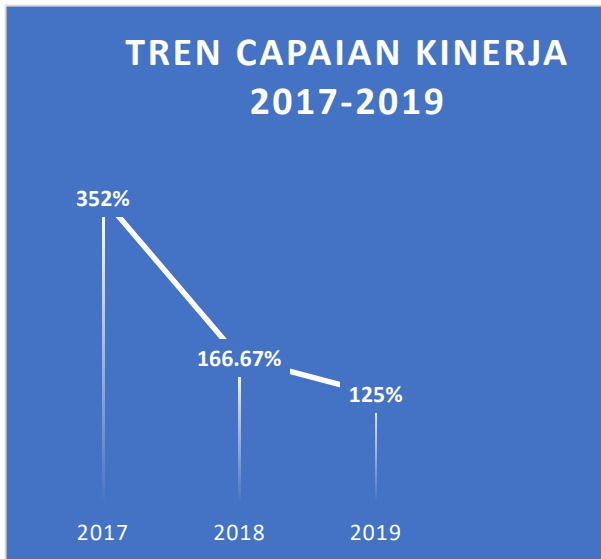
Tingkat ketercapaian sasaran kegiatan LPMP Sumatera Utara dapat dijabarkan melalui capaian 13 Indikator Kinerja Kegiatan sebagai berikut :

IKK#1

“Persentase SD yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP”

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
100%	80%	100%	125%	80%	125%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK # 1 (Persentase SD yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.



Capaian Kinerja IKK #1 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SD dengan target sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SD pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

Pendukung Capaian Kinerja IKK#1 (Persentase SD yang Telah Disupervisi dan Difasilitasi dalam pencapaian SNP) melampaui target :

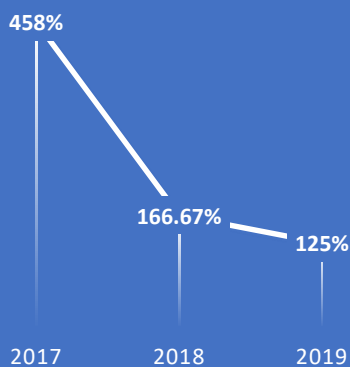
Satuan pendidikan jenjang SD yang disupervisi berjumlah 7750 satuan pendidikan.	Pelaksanaan program sekolah model yang dilaksanakan pada 285 sekolah jenjang SD dengan 3 sekolah imbas setiap sekolah model, sehingga jumlah seluruhnya 855 sekolah imbas. Program sekolah model dilaksanakan melalui tahapan kegiatan Pelatihan Fasda sekolah model, Bimtek SPMI, Bimtek SPME, Bimtek bantuan pemerintah sekolah model, Pendampingan sekolah model, Diseminasi dan monev sekolah model.	Sekolah Dasar berbasis zonasi yang telah difasilitasi melalui bantuan pemerintah berjumlah 34 sekolah.
---	--	--

IKK#2 "Persentase SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
100%	80%	100%	125%	80%	125%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK # 2 (Persentase SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Capaian Kinerja IKK #2 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMP dengan target sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMP pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

Pendukung Capaian Kinerja IKK#2 (Persentase SMP yang Telah Disupervisi dan Difasilitasi dalam pencapaian SNP) melampaui target :

Satuan pendidikan jenjang SMP yang disupervisi berjumlah 2048 satuan pendidikan.

Pelaksanaan program sekolah model yang dilaksanakan pada 101 sekolah jenjang SMP dengan 3 sekolah imbas setiap sekolah model, sehingga jumlah seluruhnya 303 sekolah imbas. Program sekolah model dilaksanakan melalui tahapan kegiatan Pelatihan Fasda sekolah model, Bimtek SPMI, Bimtek SMPE, Bimtek bantuan pemerintah sekolah model, Pendampingan sekolah model, Diseminasi dan monev sekolah model.



Kasubbag Umum LPMP Sumatera Utara, Ajizah Siregar, M.Pd melakukan Supervisi Mutu Sekolah Model.



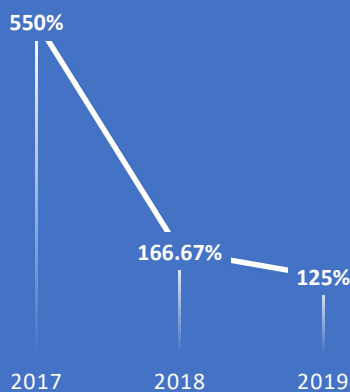
Pendampingan Sekolah Model SDN 101090 Gunung Tua Paluta oleh Staf LPMP Sumatera Utara, Fitri Wijayawati, S.Psi.

IKK#3 "Persentase SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
100%	80%	100%	125%	80%	125%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK # 3 (Persentase SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Capaian Kinerja IKK #3 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMA dengan target sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMA pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

Pendukung Capaian Kinerja IKK#3 (Persentase SMA yang Telah Disupervisi dan Difasilitasi dalam pencapaian SNP) melampaui target :

Satuan pendidikan jenjang SMA yang disupervisi berjumlah 861 satuan pendidikan.

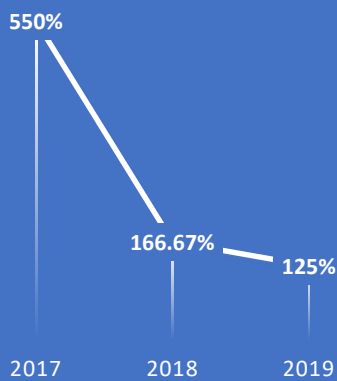
Sekolah yang telah difasilitasi melalui sekolah model berjumlah 74 sekolah model dan 222 sekolah imbas.

IKK#4 "Persentase SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
100%	80%	100%	125%	80%	125%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK # 4 (Persentase SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Capaian Kinerja IKK #4 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMK dengan target sekolah yang disupervisi dan difasilitasi jenjang SMK pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

Pendukung Capaian Kinerja IKK#4 (Persentase SMK yang Telah Disupervisi dan Difasilitasi dalam pencapaian SNP) melampaui target :

Satuan pendidikan jenjang SMK yang disupervisi berjumlah 795 satuan pendidikan.

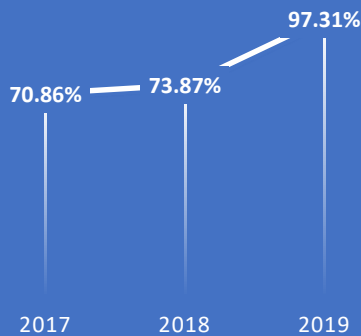
Sekolah yang telah difasilitasi melalui sekolah model berjumlah 68 sekolah model dan 204 sekolah imbas.

IKK#5 "Persentase SD yang telah dipetakan mutunya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
73.87%	100% (9665 Sekolah)	97,31% (9405 Sekolah)	97,31%	100%	97,31%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #5 (Persentase SD yang telah dipetakan mutunya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

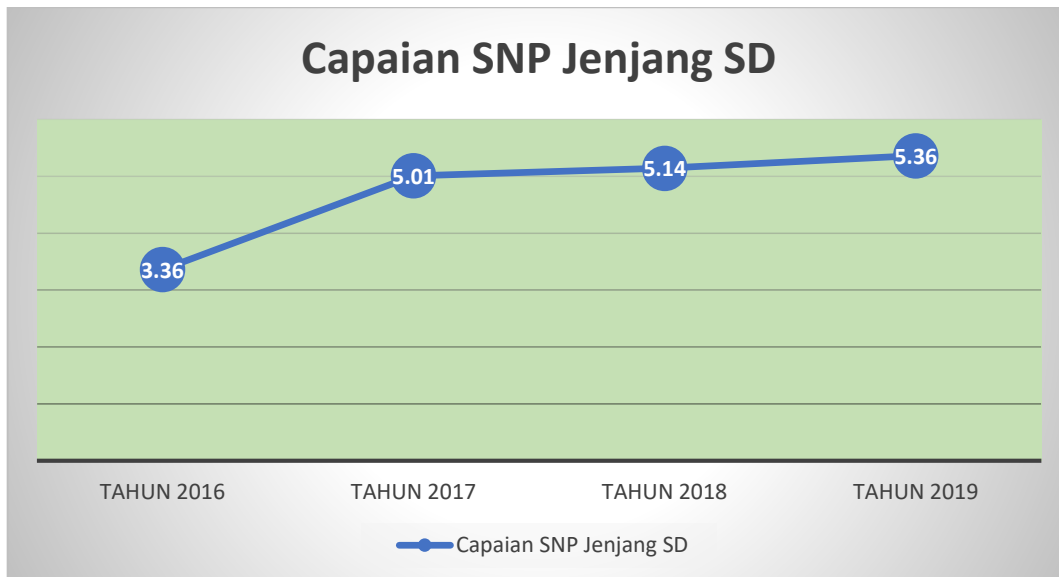
TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Capaian Kinerja IKK #5 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SD dengan target sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SD pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

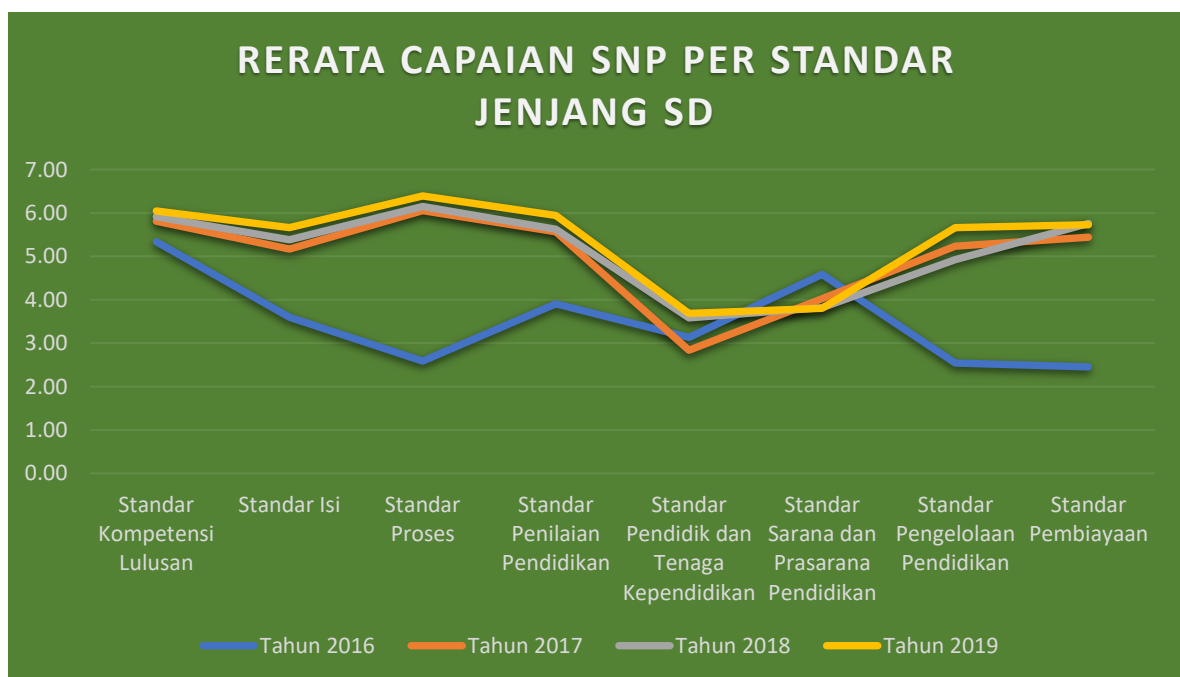
a. Gambaran Umum Capaian SNP

Tingkat capaian SNP Jenjang SD di provinsi Sumatera Utara mengalami peningkatan setiap tahun, seperti terlihat pada grafik berikut :



b. Rerata Capaian SNP untuk Setiap Standar

Rerata capaian SNP untuk setiap standar pada jenjang SD di Provinsi Sumatera Utara tahun 2016, 2017, 2018 dan 2019 dapat dilihat pada gambar berikut :



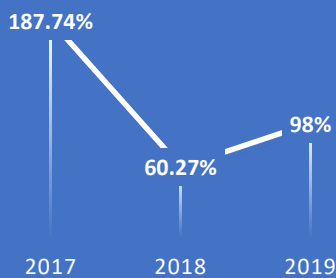
IKK#6

"Persentase SD yang meningkat indeks efektivitasnya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
45,2%	95%	93,1%	98%	95%	98%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #6 (Persentase SD yang meningkat indeks efektivitasnya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Pengukuran Indeks efektivitas Jenjang SD dilakukan dengan cara Membandingkan nilai capaian SNP per sekolah jenjang SD pada tahun pelaporan dengan tahun sebelumnya. Berdasarkan data dari aplikasi PMP Dikdasmen bulan April 2019, Dari total 9527 SD yang terproses oleh aplikasi PMP terdapat 8870 SD atau 93,1% yang meningkat nilai capaian SNP nya.

IKK#7 "Persentase SMP yang telah dipetakan mutunya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
72,75%	100% (2624 sekolah)	92,49% (2427 sekolah)	92,49%	100%	92,49%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #7 (Persentase SMP yang telah dipetakan mutunya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.



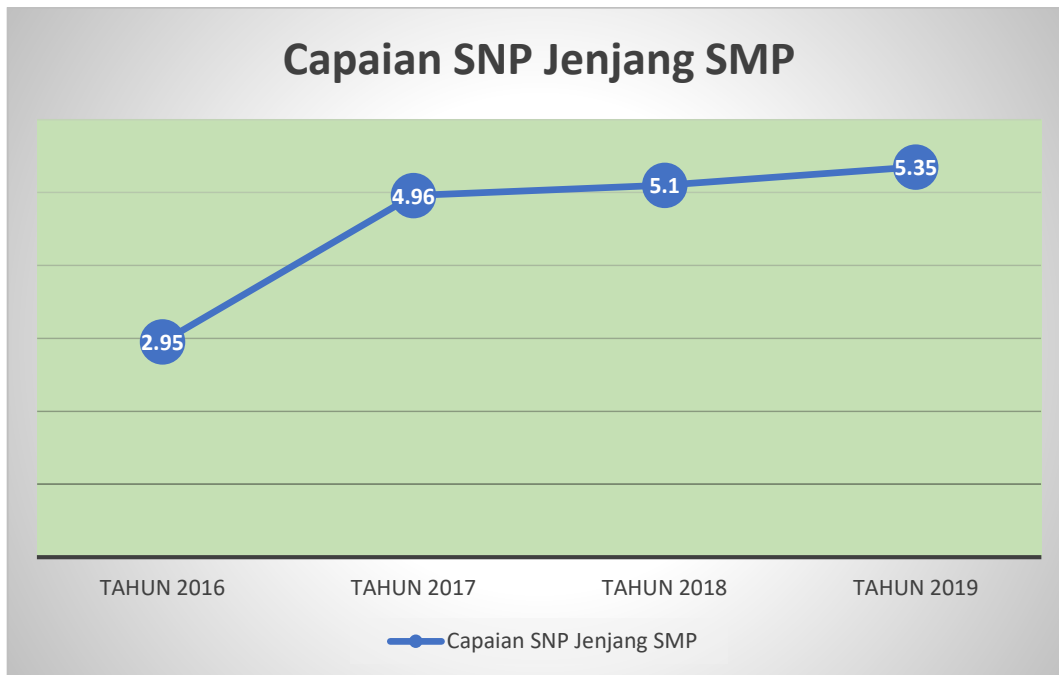
Capaian Kinerja IKK #7 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMP dengan target sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMP pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .



Pelaksanaan Workshop Pengolahan Data Mutu dan Penyusunan Peta Mutu.

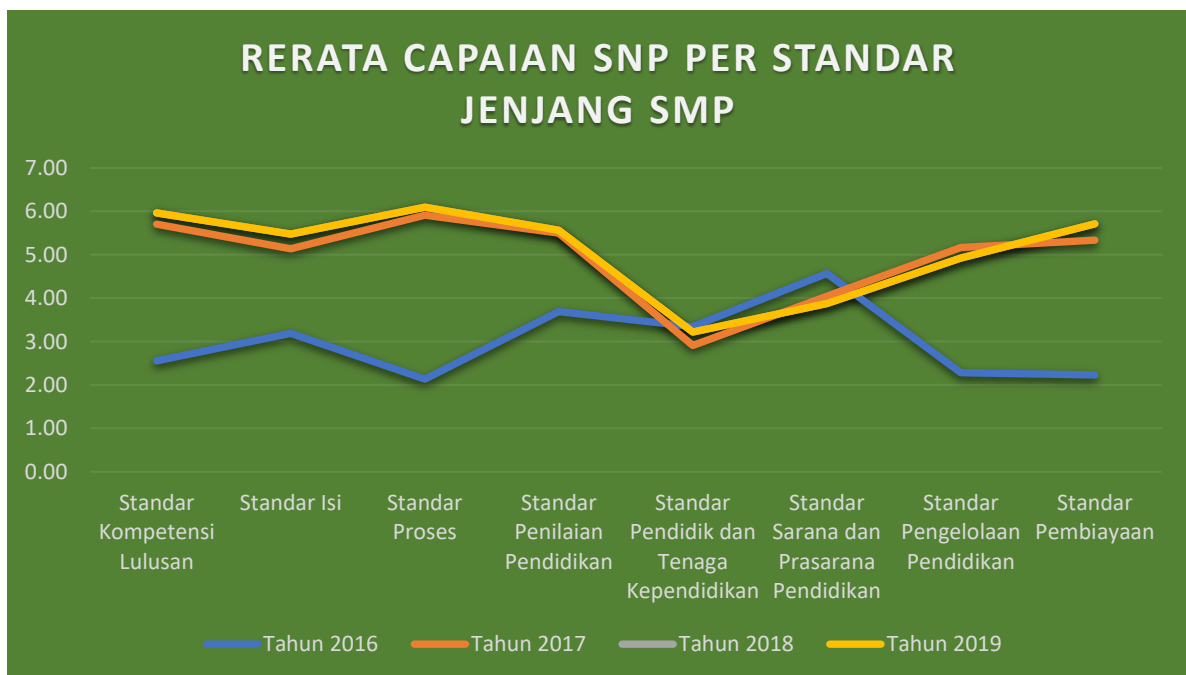
a. Gambaran Umum Capaian SNP

Tingkat capaian SNP Jenjang SMP di provinsi Sumatera Utara mengalami peningkatan setiap tahun, seperti terlihat pada grafik berikut :



b. Rerata Capaian SNP untuk Setiap Standar

Rerata capaian SNP untuk setiap standar pada jenjang SMA di Provinsi Sumatera Utara tahun 2016, 2017, 2018 dan 2019 dapat dilihat pada gambar berikut :



IKK#8

"Persentase SMP yang meningkat indeks efektivitasnya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
44,95%	95%	87,95%	92,58%	95%	92,58%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #8 (Persentase SMP yang meningkat indeks efektivitasnya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



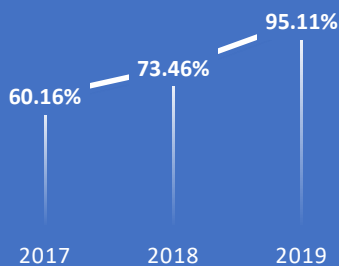
Pengukuran Indeks efektivitas Jenjang SMP dilakukan dengan cara Membandingkan nilai capaian SNP per sekolah jenjang SMP pada tahun pelaporan dengan tahun sebelumnya. Berdasarkan data dari aplikasi PMP Dikdasmen bulan April 2019, Dari total 2556 SMP yang terproses oleh aplikasi PMP terdapat 2248 SMP atau 87,95 % yang meningkat nilai capaian SNP nya.

IKK#9 "Persentase SMA yang telah dipetakan mutunya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
73,46%	100% (1084 sekolah)	95,11% (1031 sekolah)	95,11%	100%	95,11%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #9 (Persentase SMA yang telah dipetakan mutunya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

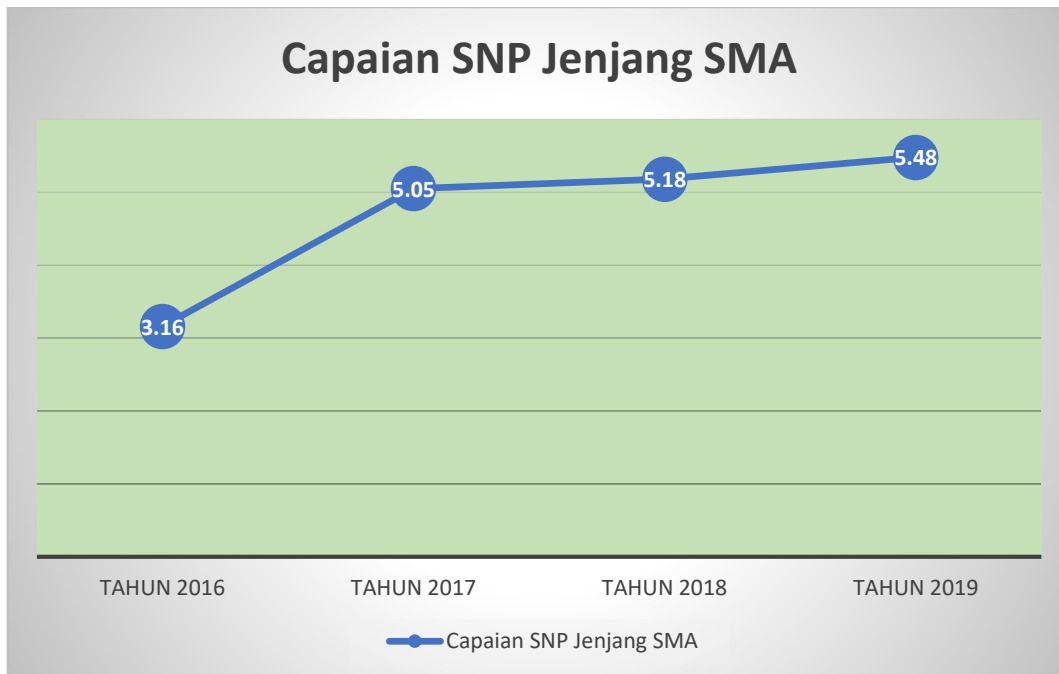
TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Capaian Kinerja IKK #9 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMA dengan target sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMA pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

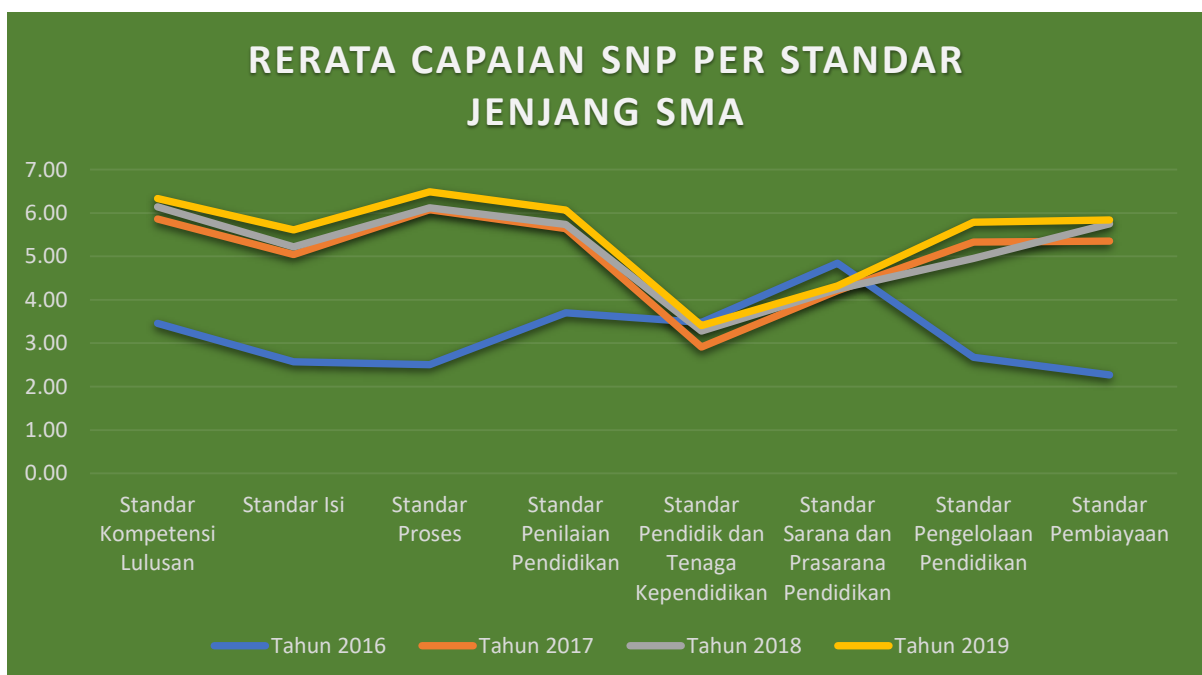
a. Gambaran Umum Capaian SNP

Tingkat capaian SNP Jenjang SMA di provinsi Sumatera Utara mengalami peningkatan setiap tahun, seperti terlihat pada grafik berikut :



b. Rerata Capaian SNP untuk Setiap Standar

Rerata capaian SNP untuk setiap standar pada jenjang SMA di Provinsi Sumatera Utara tahun 2016, 2017, 2018 dan 2019 dapat dilihat pada gambar berikut :

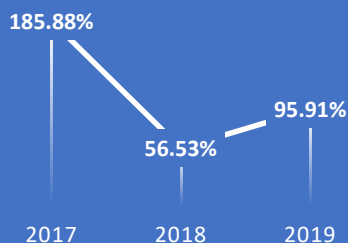


IKK#10 "Persentase SMA yang meningkat indeks efektivitasnya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
45,22%	95%	91,11%	95,91	95%	95,91%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #10 (Persentase SMA yang meningkat indeks efektivitasnya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



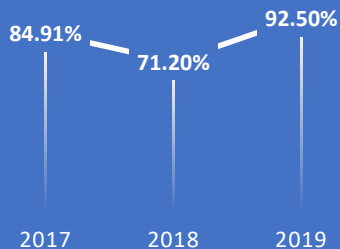
Pengukuran Indeks efektivitas Jenjang SMA dilakukan dengan cara Membandingkan nilai capaian SNP per sekolah jenjang SMA pada tahun pelaporan dengan tahun sebelumnya. Berdasarkan data dari aplikasi PMP Dikdasmen bulan April 2019, Dari total 1057 SMA yang terproses oleh aplikasi PMP terdapat 963 SMA atau 91,11 % yang meningkat nilai capaian SNP nya.

IKK#11 "Persentase SMK yang telah dipetakan mutunya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015- 2019	Capaian Terhadap Renstra 2015- 2019
	Target	Realisasi	Capaian		
71,20%	100% (1000 sekolah)	92,5% (925 sekolah)	92,5%	100%	92,5%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #11 (Persentase SMK yang telah dipetakan mutunya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

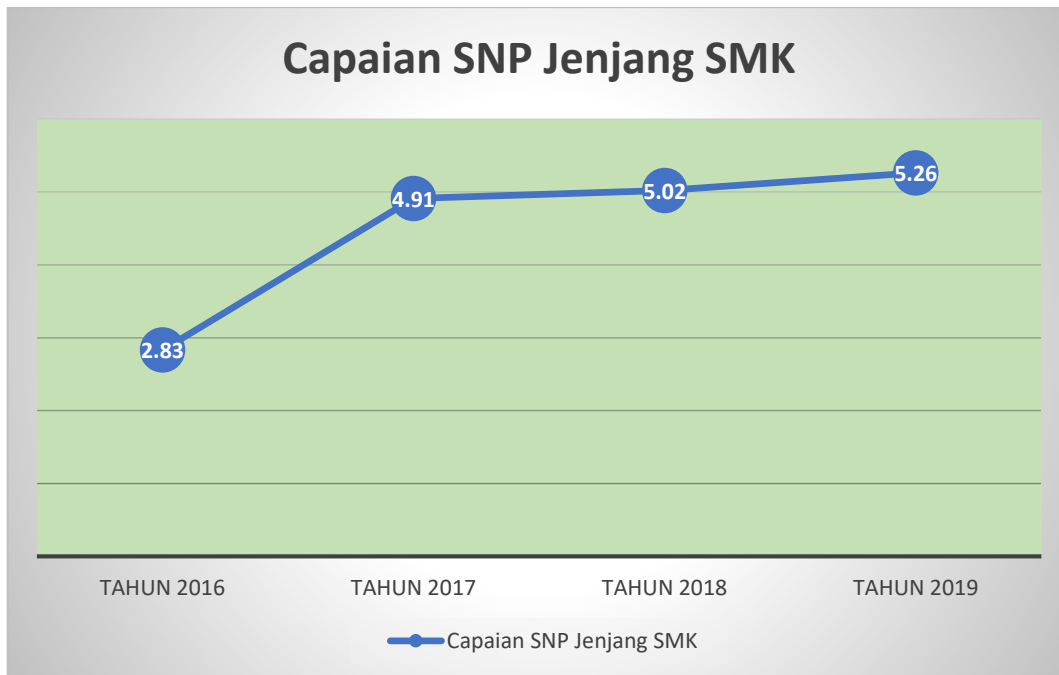
**TREN CAPAIAN
KINERJA
2017-2019**



Capaian Kinerja IKK #11 diperoleh dengan membandingkan jumlah sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMK dengan target sekolah yang telah dipetakan mutunya jenjang SMK pada Perjanjian Kinerja tahun berjalan .

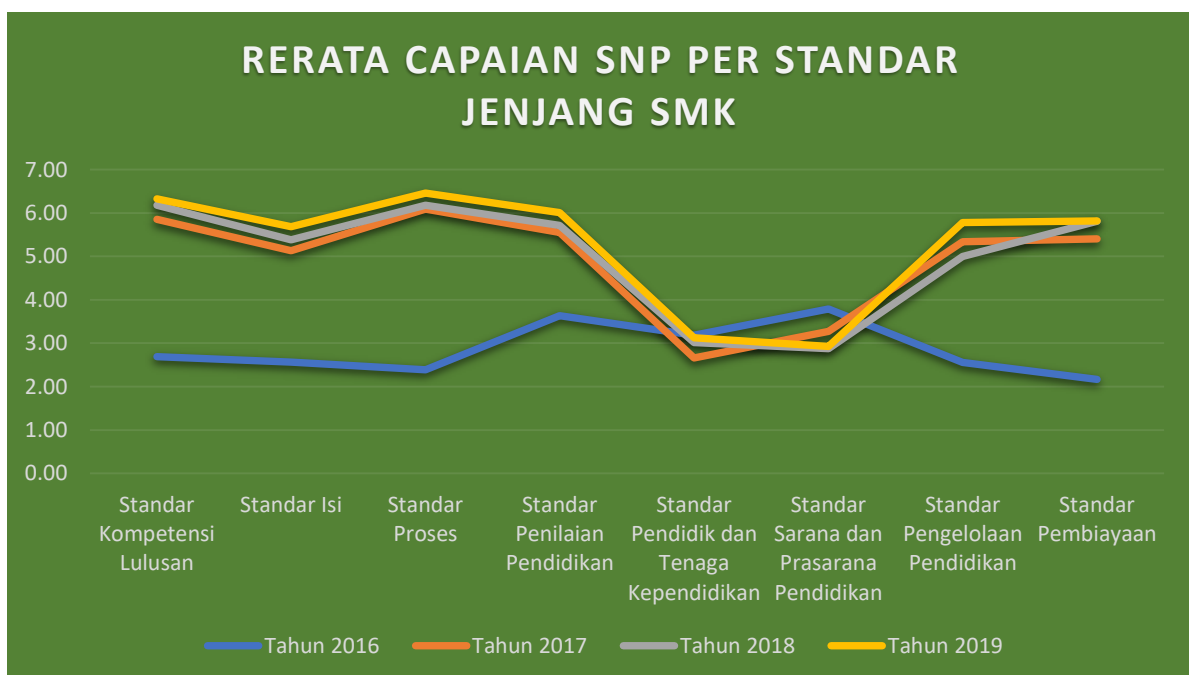
a. Gambaran Umum Capaian SNP

Tingkat capaian SNP Jenjang SMK di provinsi Sumatera Utara mengalami peningkatan setiap tahun, seperti terlihat pada grafik berikut :



b. Rerata Capaian SNP untuk Setiap Standar

Rerata capaian SNP untuk setiap standar pada jenjang SMK di Provinsi Sumatera Utara tahun 2016, 2017, 2018 dan 2019 dapat dilihat pada gambar berikut :

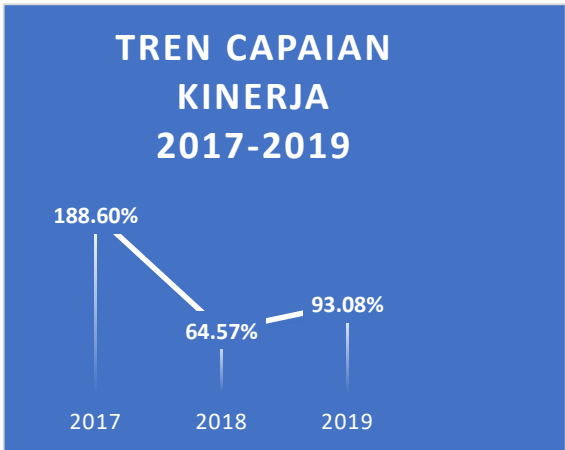


IKK#12 "Persentase SMK yang meningkat indeks efektivitasnya"

Realisasi 2018	Tahun 2019			Target Renstra 2015-2019	Capaian Terhadap Renstra 2015-2019
	Target	Realisasi	Capaian		
45,2%	95%	88,43%	93,08%	95%	93,08%

Hasil pengukuran kinerja untuk IKK #12 (Persentase SMK yang meningkat indeks efektivitasnya) dibandingkan dengan target dalam perjanjian kinerja LPMP Sumatera Utara per tahun.

TREN CAPAIAN KINERJA 2017-2019



Pengukuran Indeks efektivitas Jenjang SMK dilakukan dengan cara Membandingkan nilai capaian SNP per sekolah jenjang SMK pada tahun pelaporan dengan tahun sebelumnya. Berdasarkan data dari aplikasi PMP Dikdasmen bulan April 2019, Dari total 977 SMK yang terproses oleh aplikasi PMP terdapat 864 SMK atau 88,43 % yang meningkat nilai capaian SNP nya.

Program dan Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung pencapaian IKK#5 – IKK#12

A. Satuan Pendidikan yang Terverifikasi Mutu Pendidikannya

1. Bimbingan Teknis Pengawas
2. Bimtek Fasilitator Daerah Pengumpulan Data
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data
4. Verifikasi dan Validasi

Output : Berkumpulnya data mutu pendidikan melalui aplikasi PMP untuk semua jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK).

Outcome : Berkumpulnya data mutu pendidikan melalui aplikasi PMP untuk semua jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK).

B. Satuan Pendidikan yang Telah Terpetakan Mutu Pendidikannya

1. Penyusunan Peta Mutu dan Pengolahan Data Mutu
2. Analisis Data Mutu
3. Penyusunan Rekomendasi Peningkatan Mutu
4. Diseminasi Pemetaan Mutu
5. Sosialisasi Penjaminan Mutu Pendidikan

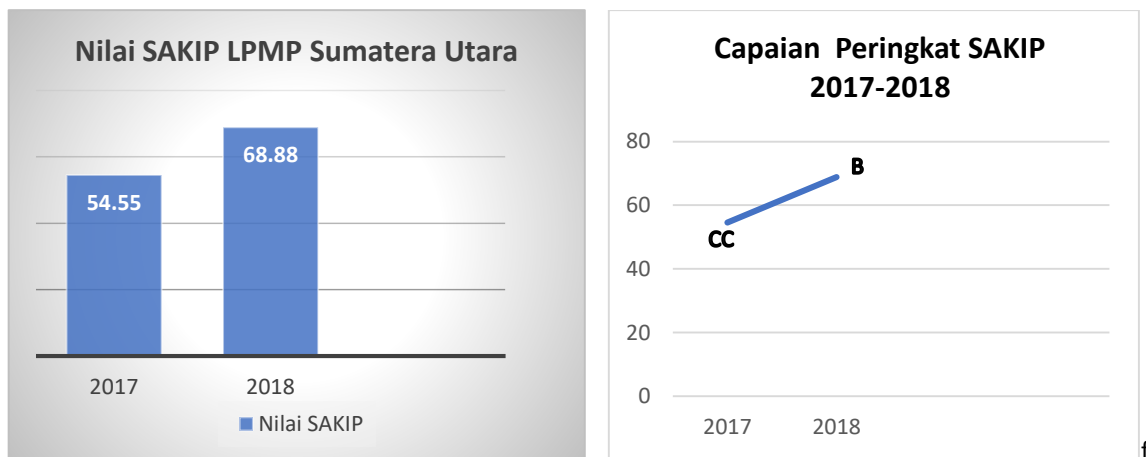
Output : Peta Mutu Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota untuk semua jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK) yang telah disampaikan kepada stakeholder pendidikan provinsi dan kabupaten/kota.

Outcome : Tersedianya rekomendasi pemenuhan mutu satuan pendidikan untuk semua jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK) yang dapat digunakan oleh pemerintah daerah untuk meningkatkan capaian SNP.

Sasaran Kegiatan II

“Terwujudnya Tata Kelola LPMP Sumatera Utara yang baik”

IKK#13 “Nilai Minimal SAKIP LPMP Sumatera Utara”



LPMP Sumatera Utara terus berupaya untuk meningkatkan kualitas SAKIP sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi serta amanat yang diemban oleh LPMP Sumatera Utara dalam rangka pembangunan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).

Upaya peningkatan Nilai SAKIP LPMP Sumatera Utara dilakukan melalui :

1. Komitmen dari pimpinan dan staf LPMP Sumatera Utara untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kinerja.
2. Komitmen dan kerja sama Tim SAKIP LPMP Sumatera Utara.
3. Pengelolaan akuntabilitas kinerja LPMP yang dilaksanakan oleh SDM yang berkompeten.

B. REALISASI ANGGARAN



Alokasi Anggaran	: Rp. 94.773.605.000,-
Realisasi Anggaran	: Rp. 89.980.713.232,-
Daya Serap	: 94,94%

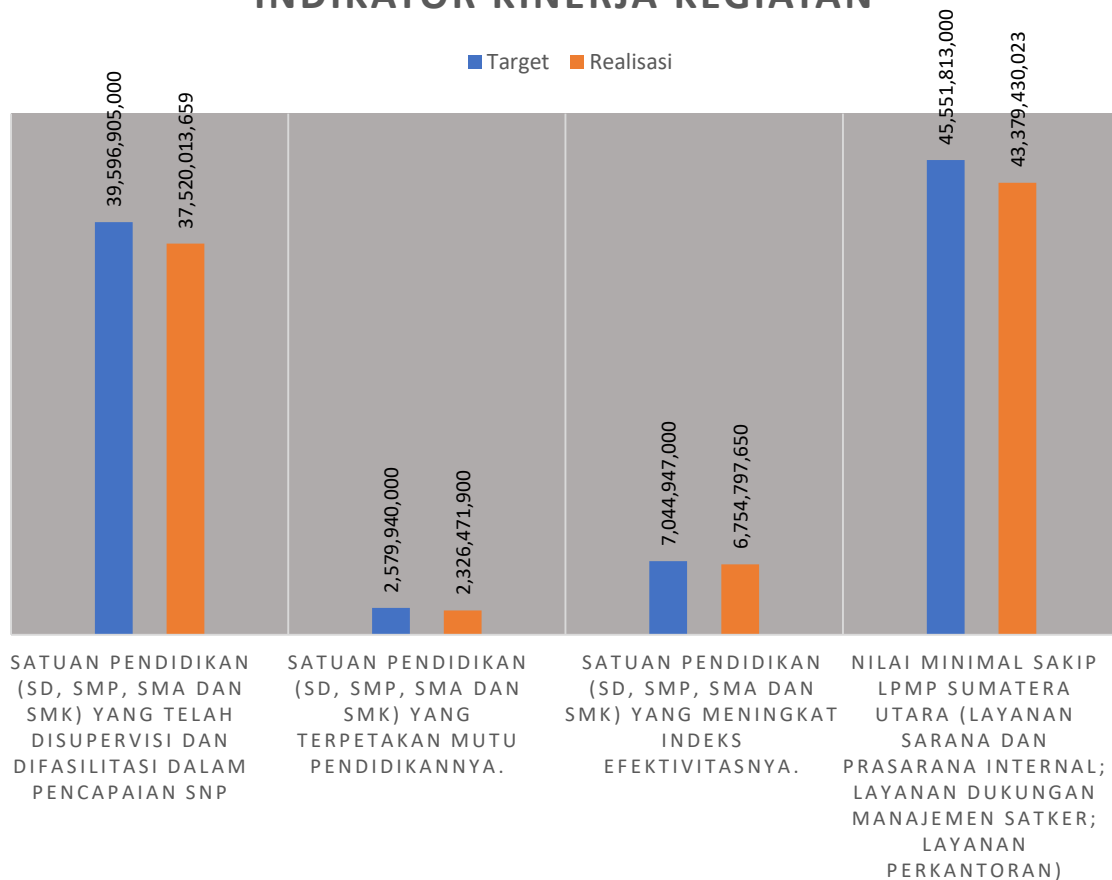
Kegiatan	5630	Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan untuk Seluruh Jenjang Pendidikan			
SK. 1		Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan untuk seluruh jenjang pendidikan			
IKK	Output	Uraian	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Daya Serap
IKK 1,2,3,4	5630.002; 5630.003	Satuan Pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK) yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	39.596.905.000,-	37.520.013.659,-	94.75%
IKK 5,7,9,11	5630.001	Satuan Pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK) yang terpetakan mutu pendidikannya.	2.579.940.000,-	2.326.471.900,-	90.18%

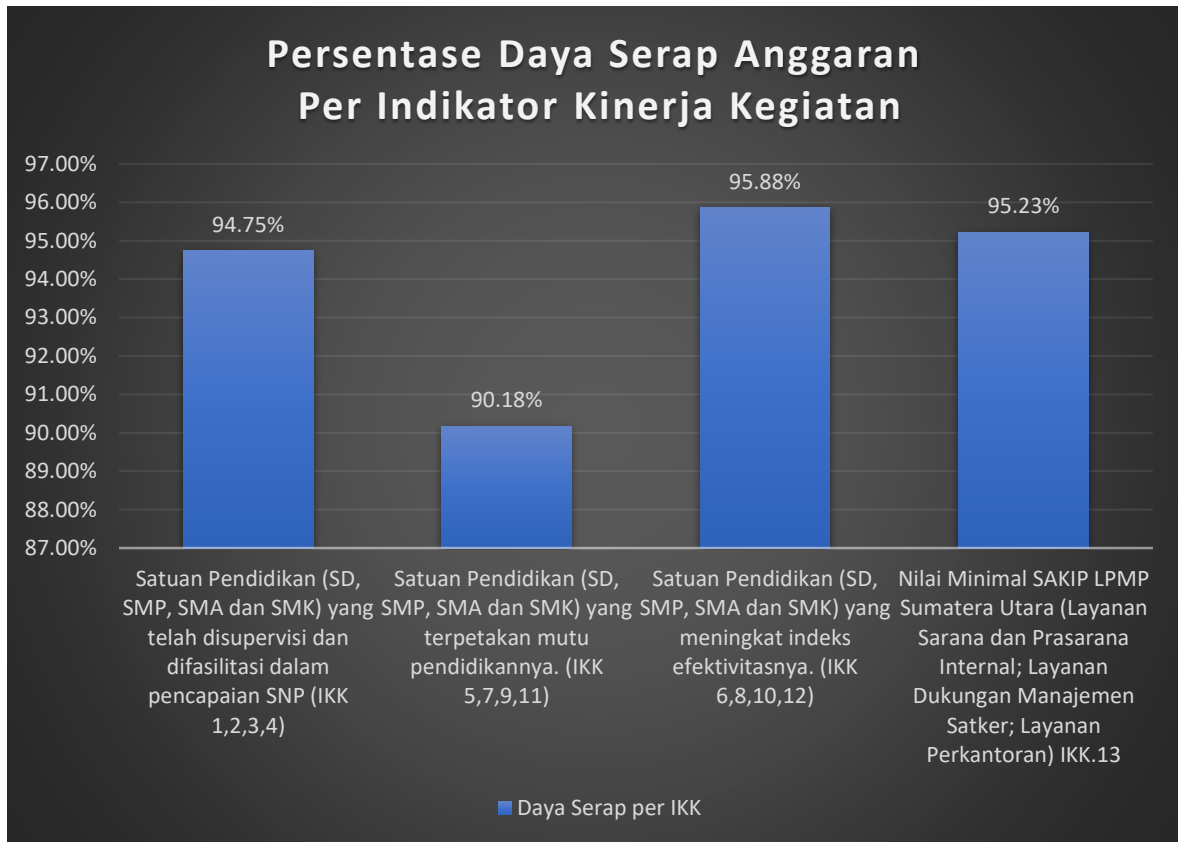
LAPORAN KINERJA LPMP SUMATERA UTARA 2019



IKK 6,8,10,12	5630.004	Satuan Pendidikan (SD, SMP, SMA dan SMK) yang meningkat indeks efektivitasnya.	7.044.947.000,-	6.754.797.650,-	95.88%
SK.2		Terwujudnya Tata Kelola LPMP Sumatera Utara yang baik.			
IKK 13	5630.951 ; 5630.970 ; 5630.994	Nilai Minimal SAKIP LPMP Sumatera Utara (Layanan Sarana dan Prasarana Internal; Layanan Dukungan Manajemen Satker; Layanan Perkantoran)	45.551.813.000,-	43.379.430.023,-	95.23%
		Total	94.773.605.000,-	89.980.713.232,-	94.94%

TARGET DAN REALISASI ANGGARAN PER INDIKATOR KINERJA KEGIATAN



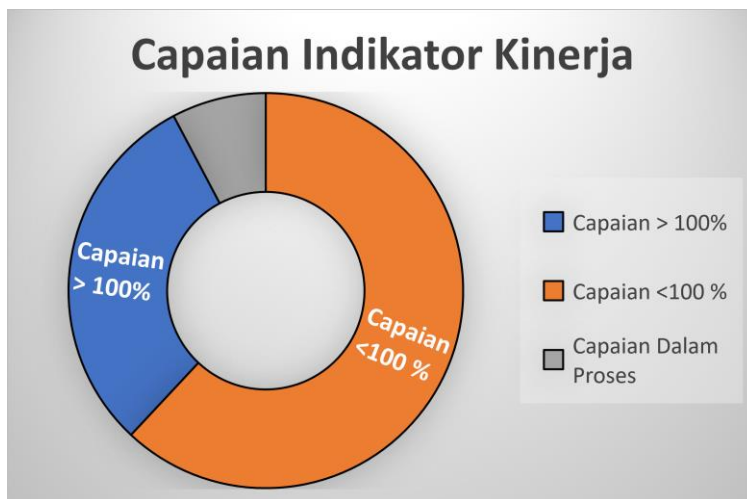




BAB IV PENUTUP

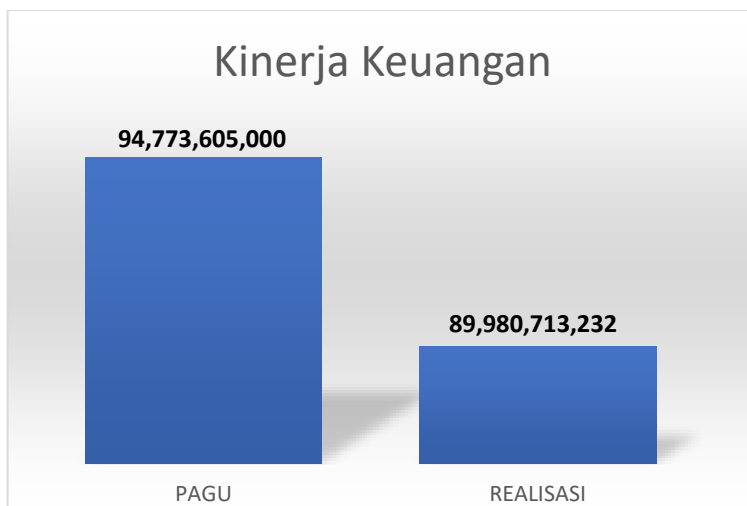
BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja LPMP Sumatera Utara tahun 2019 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja tahun 2019. Laporan ini menyajikan capaian kinerja atas program yang dilaksanakan yang mencakup tingkat capaian 13 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja tahun 2019.



Capaian Indikator kinerja dari total 13 IKK :

- 4 IKK atau 30,08 % berhasil melampaui target.
- 6 IKK atau 61,54 % mencapai target kurang dari 100%.
- 1 IKK atau 7,69% sisanya masih dalam proses.



Pagu Anggaran tahun 2019 sebesar Rp. 94.773.605.000,- berhasil direalisasikan sebesar Rp. 89.980.713.232,- sehingga persentase daya serap LPMP Sumatera Utara tahun 2019 adalah sebesar 94,94%.

Keberhasilan dan kegagalan yang ada pada tahun kelima pelaksanaan Renstra LPMP Sumatera Utara tahun 2015-2019 merupakan dasar bagi LPMP Sumatera Utara dalam menyempurnakan program dan kegiatan di tahun mendatang, sehingga target target yang telah ditetapkan pada Renstra 2020-2024 dapat tercapai.

HASIL EVALUASI

FOKUS PERBAIKAN

1

Beberapa kendala yang ditemukan dalam upaya pencapaian SNP pada umumnya terkait dengan standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar sarana dan prasarana yang berkaitan dengan kebijakan pemerintah pusat maupun pemerintah daerah dalam rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan khususnya pada tenaga tata usaha, tenaga laboran dan tenaga perpustakaan serta peningkatan sarana dan prasarana seperti ruang belajar, perpustakaan dan laboratorium.

Melakukan Koordinasi dan konsultasi yang lebih intensif dengan semua pemangku kepentingan dalam upaya peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan serta peningkatan sarana dan prasarana sekolah.

2

Belum sepenuhnya terbangun budaya mutu pada satuan pendidikan, rendahnya komitmen pemerintah daerah dalam pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan serta terbatasnya kewenangan LPMP kepada satuan pendidikan dalam upaya pemenuhan standar Nasional Pendidikan (SNP).

Mengintensifkan pelaksanaan audiensi dengan pemerintah daerah dalam hal ini Walikota/Bupati, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota berkenaan dengan pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan.

Secara keseluruhan, hasil capaian kinerja Tahun 2019 ini diharapkan dapat dijadikan evaluasi dan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan terkait penyusunan program dan perbaikan dalam pelaksanaan program di tahun berikutnya serta dapat menjadi barometer dalam melaksanakan program penjaminan mutu pendidikan di provinsi Sumatera Utara. LPMP Sumatera Utara akan mengambil langkah-langkah strategis baik berupa perubahan dan pembaharuan dalam rangka perwujudan tekad melaksanakan penjaminan mutu pendidikan di provinsi Sumatera Utara.



LAMPIRAN

L P M P S U M U T



Perjanjian Kinerja Tahun 2019
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)
Sumatera Utara
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

A. TUGAS

Melaksanakan penjaminan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah di provinsi berdasarkan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

B. FUNGSI DAN TARGET CAPAIAN 2019

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)

No.	FUNGSI	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1.	1. Melakukan pemetaan mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah; 2. Melakukan pengembangan dan pengelolaan sistem informasi mutu pendidikan dasar dan pendidikan menengah;	Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di Seluruh Jenjang Pendidikan	1. SD yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	
			2. SD yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	
			3. SMP yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	
			4. SMP yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	
			5. SMA yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	
			6. SMA yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	

			7. SMK yang terpetakan mutu pendidikannya	100 %	
			8. SMK yang meningkat indeks efektivitasnya	95 %	
			(001) Satuan pendidikan yang telah dipetakan mutu pendidikannya	14.373 sekolah	7.604.821.000
			(004) Satuan pendidikan yang telah terverifikasi mutu pendidikannya	14.373 sekolah	2.711.052.000
	3. Melakukan supervisi satuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;		9. Persentase SD yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian 8 SNP	80 %	
	4. Melakukan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan terhadap satuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah dalam penjaminan mutu pendidikan;		<ul style="list-style-type: none"> SD yang telah disupervisi pencapaian SNP 	285 sekolah	
	5. Melakukan kerjasama di bidang penjaminan mutu pendidikan		<ul style="list-style-type: none"> SD yang telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP 	7.750 sekolah	
			10. Persentase SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian 8 SNP	80 %	
			<ul style="list-style-type: none"> SMP yang telah disupervisi pencapaian SNP 	101 sekolah	
			<ul style="list-style-type: none"> SMP yang telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP 	2.048 sekolah	
			11. Persentase SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian 8 SNP	80 %	
			<ul style="list-style-type: none"> SMA yang telah disupervisi pencapaian SNP 	74 sekolah	
			<ul style="list-style-type: none"> SMA yang telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP 	861 sekolah	
			12. Persentase SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian 8 SNP	80 %	

			<ul style="list-style-type: none"> SMK yang telah disupervisi pencapaian SNP 	795 sekolah	
			<ul style="list-style-type: none"> SMK yang telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP 	68 sekolah	
			(002) Satuan pendidikan yang telah disupervisi dalam pencapaian SNP	11.454 sekolah	7.025.173.000
			(003) Satuan pendidikan yang telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP	528 sekolah	35.047.494.000
2.	Melaksanakan urusan administrasi LPMP	Terwujudnya tata kelola LPMP yang baik	13. Nilai minimal SAKIP LPMP	82	
			(970) Layanan dukungan manajemen	1 layanan	4.760.043.000
			(951) Layanan sarana dan prasarana internal	1 layanan	16.520.569.000

Total Jumlah Anggaran Kegiatan Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Untuk Seluruh Jenjang Pendidikan Rp. 94.773.605.000.

RENCANA PENYERAPAN ANGGARAN LPMP SUMATERA UTARA TAHUN 2019 PAGU RP. 94.773.605.000,-

Rencana Penyerapan Anggaran Dalam Matrik Tahun 2019



Rencana Penyerapan Dalam Tabel Tahun 2019

KDMPOREN	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
Penyerapan Bulanan (Rp Juta)	3.532.088.750	3.532.088.750	5.848.141.750	7.217.584.750	6.945.258.750	8.786.238.750	8.053.340.750	9.595.820.375	12.532.656.375	14.481.660.375	9.805.131.375	4.543.589.250
Penyerapan Kumulatif	3.532.088.750	7.064.177.500	12.912.319.250	20.129.904.000	26.975.162.750	35.761.401.500	43.814.747.250	53.410.567.625	65.943.224.000	80.424.884.375	90.230.015.750	94.773.605.000
% Penyerapan	3,73%	7,45%	13,62%	21,24%	28,46%	37,73%	46,23%	56,36%	69,58%	84,86%	95,21%	100%

EVALUASI

Bagi unit kerja yang realisasi kinerjanya mencapai dan melebihi dari target yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, diberikan penghargaan oleh Mendikbud, berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah,

Hamid Muhammad



**PENGUKURAN KINERJA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN SUMATERA UTARA
TAHUN ANGGARAN 2019**

NO.	SASARAN KEGIATAN	NO.	INDIKATOR KINERJA	REALISASI 2018	TARGET 2019	REALISASI 2019	ANGGARAN (Rp)	REALISASI (Rp)	%
1	Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan di seluruh Jejang Pendidikan	1	Persentase SD yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	100%	80%	100%	39,596,905,000	37,520,013,659	94,75%
		2	Persentase SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	100%	80%	100%			
		3	Persentase SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	100%	80%	100%			
		4	Persentase SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP	100%	80%	100%			
			(002) Satuan Pendidikan yang Telah disupervisi dalam pencapaian SNP.		11454 sekolah	11454 sekolah			
			(003) Satuan Pendidikan yang Telah difasilitasi berdasarkan 8 SNP.		528 sekolah	528 sekolah			
		5	Persentase SD yang terpetakan mutu pendidikannya	73,87%	100%	97,31%	2,579,940,000	2,326,471,900	90,18%
		6	Persentase SMP yang terpetakan mutu pendidikannya	72,75%	100%	92,49%			
		7	Persentase SMA yang terpetakan mutu pendidikannya	73,46%	100%	95,11%			
		8	Persentase SMK yang terpetakan mutu pendidikannya	71,2%	100%	92,5%			
			(001) Satuan Pendidikan yang Telah dipetakan mutu pendidikannya.		14373 sekolah	14373 sekolah			

		9	Persentase SD yang meningkat indeks efektifitasnya	45,2%	95%	93,1%	7,044,947,000	6,754,797,650	95,88%	
		10	Persentase SMP yang meningkat indeks efektifitasnya	44,95%	95%	87,95%				
		11	Persentase SMA yang meningkat indeks efektifitasnya	45,22%	95%	91,11%				
		12	Persentase SMK yang meningkat indeks efektifitasnya	45,2%	95%	88,43%				
			(004) Satuan Pendidikan yang Telah terverifikasi mutu pendidikanya.		14373 sekolah	14373 sekolah				
2	Terwujudnya Tata Kelola LPMP Sumatera Utara yang baik.	13	Nilai minimal SAKIP LPMP Sumatera Utara sebesar 82 tahun 2019.	68,88	82		45,551,813,000	43,379,430,023	95,23%	
							TOTAL	94,773,605,000	89,980,713,232	94,94%

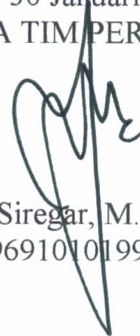
**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN SUMATERA UTARA
TAHUN ANGGARAN 2019**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara untuk Tahun Anggaran 2019 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Medan, 30 Januari 2020
KETUA TIM PEREVIU



Ajizah Siregar, M.Pd
NIP. 196910101991032003